

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TIP FAKÜLTESİ



ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
UYGULAMALI DERSİ REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1	Giriş	2
2	Öğrencilerin (Stajyerlerin) Görev ve Sorumlulukları	2
3	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uygulamalı Dersi Bilgileri	3
4	Amaç ve Öğrenme Kazanımları	4
5	Öğretim ve Ölçme Yöntemleri	5
6	Öğrenme Kaynakları	7
7	Çekirdek Hastalıklar ve Klinik Problemler	7
8	Temel Hekimlik Uygulamaları	8
9	Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler	11
10	Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları	12
11	Program Değerlendirme	12
12	Üç Haftalık (15 İş Günü) Ders Programı ve Eğitici Dağılımı	13
13	Uygulamalı Ders Öğrenci Karnesi	20

1. GİRİŞ

Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji uygulamalı dersi; öğrencinin klinik öncesi dönemde edindiği temel mikrobiyoloji, immünoloji, farmakoloji ve patoloji bilgisini hasta başı klinik değerlendirme, mikrobiyolojik tanı, akılcı antimikrobiyal tedavi ve enfeksiyonların önlenmesi uygulamalarıyla bütünleştirmeyi amaçlar.

Uygulamalı ders; servis, poliklinik, konsültasyon, erişkin aşı birimi, enfeksiyon kontrol uygulamaları ve klinik mikrobiyoloji ile ilişkili öğrenme ortamlarında yürütülür. Öğrenciler; ateşli hastaya sendromik yaklaşım, ağır enfeksiyonun erken tanınması, uygun örnek alma, kültür ve antibiyogram yorumlama, izolasyon önlemleri ve hasta güvenliği konularında eğitici gözetiminde etkin rol alır.

Program üç hafta ve 15 iş günüdür. İlk 14 gün teorik ders, servis viziti, hasta başı/pratik eğitim ve öğrenci sunumları; 15. gün teorik sınav, sözlü/olgu temelli pratik sınav, karne değerlendirmesi ve öğrenci geri bildirimi için ayrılmıştır. Programın başında öğrenme hedefleri, çalışma kuralları ve öğrenci karnesi açıklanır.

Programın Temel İlkeleri

- Hasta ve çalışan güvenliğini her klinik kararın önüne koymak.
- Tanısal ve tedavi edici kararları kanıta dayalı, sendromik ve bireyselleştirilmiş biçimde oluşturmak.
- Antimikrobiyal tedaviyi endikasyon, ilaç seçimi, doz, uygulama yolu, süre, de-eskalasyon ve kaynak kontrolü bileşenleriyle birlikte değerlendirmek.
- Bulaş yoluna uygun standart ve ek izolasyon önlemlerini eksiksiz uygulamak.
- Hasta mahremiyeti, bilgilendirilmiş onam, damgalanmanın önlenmesi ve etik bildirim yükümlülüklerini gözetmek.
- Ekip çalışması, etkili klinik iletişim ve düzenli geri bildirim kültürünü desteklemek.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dönem V öğrencileri, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile hastanenin hasta güvenliği, iş sağlığı ve güvenliği, izolasyon ve enfeksiyon kontrol kurallarına uygun biçimde çalışır.

1. Öğrenci kimliğini görünür biçimde taşır; klinik ortama uygun kıyafet ve beyaz önlük kullanır.
2. Tüm klinik ve laboratuvar uygulamalarını sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında gerçekleştirir.
3. Hastanın mahremiyetine, bilgilendirilmiş onamına ve tedaviyi reddetme hakkına saygı gösterir.
4. Hastaya ait bilgileri yalnızca eğitim ve sağlık hizmeti amacıyla kullanır; sunumlarda kimlik belirleyici verileri paylaşmaz.
5. Tanı, tedavi, antimikrobiyal başlama-kesme-değiştirme, izolasyon kaldırma veya taburculuk kararlarını tek başına vermez; önemli gözlem ve bulgularını hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Her hasta teması öncesi ve sonrasında el hijyeni uygular; standart önlemlere ve bulaş yoluna özgü izolasyon kurallarına uyar.
7. Yapılacak işe uygun kişisel koruyucu ekipmanı doğru sırayla giyer ve çıkarır; kontamine ekipmanı uygun şekilde uzaklaştırır.
8. Kesici-delici aletleri güvenli kullanır, iğne ucunu yeniden kapatmaz; mesleki maruziyeti gecikmeden sorumlu eğiticiye ve ilgili birime bildirir.
9. Mikrobiyolojik örneği doğru hastadan, doğru anatomik bölgeden, uygun zamanda ve aseptik koşullarda alır; örneği doğru etiketler ve uygun taşıma koşullarında laboratuvara ulaştırır.
10. İzolasyon odası giriş-çıkış kurallarına, temiz-kirli alan ayırımına ve tıbbi atık yönetimine uyar.
11. Vizit, olgu tartışması, poliklinik, konsültasyon ve pratik uygulamalara zamanında katılır; kendisine verilen hazırlıkları tamamlar.
12. Uygulamalı ders karnesindeki etkinlikleri belirtilen asgari sayıda yapar veya gözler; işlem sonrası eğitici onayını alır.
13. Hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle saygılı, açık ve anlaşılır iletişim kurar; damgalayıcı veya ayrımcı ifadelerden kaçınır.
14. Programla ilgili sorun ve önerilerini grup temsilcisi veya eğitim sorumlusu aracılığıyla iletir.
15. Hastane dışı eğitim veya saha etkinliğinde Erzurum Tıp Fakültesini temsil ettiğinin bilinciyle ilgili kurumun kurallarına uyar.

Enfeksiyon hastalıkları uygulamalarında öğrencinin öncelikli sorumluluğu, kendisini bulaştan korurken hastaya veya çevreye enfeksiyon taşıma riskini en aza indirmektir.

3. ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Akademik yıl	2026-2027
Öğrenci grubu	Dönem V
Dersin adı	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uygulamalı Dersi
Süre	3 hafta / 15 iş günü
Teorik eğitim	41 oturum
Uygulamalı eğitim	51 oturum (13 servis viziti + 38 diğer pratik)
Öğrenci sunumu	4 oturum
Program / oryantasyon	1 oturum
Sınav ve değerlendirme	7 oturum
Toplam çizelge	104 planlı oturum; 105 oturumluk çizelgede 1 satır boş
Ders kodu / AKTS	Fakülte eğitim programı tarafından tanımlanacaktır
Ölçme-değerlendirme	Teorik sınav %45; sözlü/olgu temelli pratik sınav %45; öğrenci karnesi ve profesyonellik %10
İlk gün buluşma	09.00 - Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı dershanesi

Eğitim Ekibi ve Yetkilendirilen Ders Türleri

Eğitici	Teorik Ders	Pratik Ders
Ömer Karaşahin	✓	✓
Sibel İba Yılmaz	✓	✓
Neslihan Çelik	✓	✓
Murat Aydın	✓	✓
Ayten Yanık	✓	✓

Eğitici Ders Yükü Dağılımı

Eğitici	Teorik	Servis Viziti	Diğer Pratik	Toplam Düzenli
Ömer Karaşahin	9	2	9	20
Sibel İba Yılmaz	9	3	9	21
Neslihan Çelik	6	2	5	13
Murat Aydın	8	3	9	20
Ayten Yanık	9	3	6	18
TOPLAM	41	13	38	92

Uygulamalı Ders Programının İşleyişi

- Her eğitim günü 09.00'da başlar ve 17.00'de sonlanır. Ders ve uygulama oturumları 50 dakika, oturum araları 10 dakikadır. Öğle arası 12.00-13.00 saatleri arasındadır; son oturum 16.00-16.50 arasında yürütülür.
- Birinci gün program ve klinik oryantasyon ile başlar. Diğer eğitim günlerinin ilk oturumuna mümkün olduğunca servis viziti yerleştirilir. Pratik uygulamalar; servis, poliklinik, konsültasyon, erişkin aşı birimi, enfeksiyon kontrol uygulamaları ve klinik mikrobiyoloji ile ilişkili alanlarda küçük gruplarla yürütülür.
- Öğrenci, stajın ilk gününde rehber, yoklama formu ve öğrenci karnesini teslim alır; program sonunda karnesini imzaları tamamlanmış biçimde teslim eder.
- Teorik ve pratik derslere devam, fakülte yönergesinde tanımlanan esaslara tabidir.
- On beşinci gün staj sonu teorik sınav ve sözlü/olgu temelli pratik sınav yapılır; ardından öğrenci karneleri ve sınav sonuçları değerlendirilir, program geribildirimi alınır.

Öğrenme Ortamları

- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı dershanesi
- Enfeksiyon hastalıkları servisi ve izolasyon odaları
- Enfeksiyon hastalıkları polikliniği ve konsültasyon hizmeti
- Erişkin aşı polikliniği / bağışıklama uygulama alanı
- Enfeksiyon kontrol komitesi saha uygulamaları
- Klinik mikrobiyoloji laboratuvarı ile ilişkili örnek kabul ve sonuç değerlendirme alanları

4. AMAÇ VE ÖĞRENME KAZANIMLARI

Uygulamalı dersin genel amacı; öğrencinin enfeksiyon hastalıklarında sık görülen klinik tabloları tanıması, ağır ve bulaşıcı durumları gecikmeden ayırt etmesi, tanısal örnekleri doğru planlaması, akılcı antimikrobiyal tedavinin temel basamaklarını uygulaması ve enfeksiyonların birey, sağlık çalışanı ve toplum düzeyinde önlenmesine katkı sağlayacak yeterlikleri kazanmasıdır.

Amaçlar

- Ateşli hastayı klinik sendrom, hastalık şiddeti, konak özellikleri ve epidemiyolojik riskler temelinde değerlendirmek.
- Sepsis ve diğer enfeksiyon acillerini erken tanımak, ilk değerlendirme ve tedavi basamaklarını planlamak.
- Mikrobiyolojik örnek alma, taşıma, kültür, seroloji ve antibiyogram sonuçlarını klinik bağlamda yorumlamak.
- Antimikrobiyal tedaviyi endikasyon, olası etken, direnç riski, farmakokinetik/farmakodinamik özellikler ve organ fonksiyonlarına göre planlamak.
- Sık görülen solunum, gastrointestinal, üriner, deri-yumuşak doku, merkezi sinir sistemi ve kan dolaşımı enfeksiyonlarına yaklaşmak.
- Viral hepatitler, HIV enfeksiyonu, tüberküloz ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların tanı, korunma ve izlem ilkelerini açıklamak.
- Bruselloz, tularemi, Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi, şarbon, kuduz, sıtma ve enterik ateş gibi bölgesel/zoontik enfeksiyonları tanımak.
- Erişkin bağışıklama, temas sonrası profilaksi ve risk grubuna özel korunma planı oluşturmak.
- El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman, izolasyon ve sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyonların önlenmesi uygulamalarını yürütmek.
- Hasta mahremiyeti, damgalanmanın önlenmesi, bildirim yükümlülükleri ve profesyonel ekip iletişimini gözetmek.

No	Öğrenme Kazanımı	Katkı Düzeyi (1-5)
1	Tıp etiği, profesyonellik, hasta hakları, mahremiyet ve deontolojik kuralları enfeksiyon hastalıkları uygulamalarında gözetebilir.	5
2	Enfeksiyon odağına yönelik ayrıntılı anamnez alabilir; seyahat, temas, hayvan, meslek, cinsel öykü ve bağışıklama durumunu sorgulayabilir.	5
3	Ateşli hastada sendromik yaklaşım kurabilir, nedeni bilinmeyen ateş ve febril nötropeni olasılığını değerlendirebilir.	4
4	Sepsis ve septik şoku erken tanıyabilir; ilk saat değerlendirme ve tedavi basamaklarını planlayabilir.	5
5	Akılcı antimikrobiyal tedavi kapsamında endikasyon, ilaç, doz, yol, süre, de-eskalasyon ve kaynak kontrolünü değerlendirebilir.	5
6	Kan, idrar, dışkı, solunum yolu ve yara örneklerinin doğru alınma, etiketlenme ve taşıma basamaklarını uygulayabilir.	5
7	Gram boyama, kültür, moleküler test, seroloji ve antibiyogram sonuçlarını klinik bağlamda yorumlayabilir.	5
8	Üst ve alt solunum yolu enfeksiyonlarında ayırıcı tanı, şiddet değerlendirmesi ve tedavi planı oluşturabilir.	4
9	Akut gastroenterit ve dizanteride sıvı tedavisi, antimikrobiyal endikasyon ve halk sağlığı önlemlerini planlayabilir.	4
10	Üriner sistem ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlarda tanı, örnekleme, tedavi ve partner yönetimini açıklayabilir.	4

No	Öğrenme Kazanımı	Katkı Düzeyi (1-5)
11	Deri-yumuşak doku ve diyabetik ayak enfeksiyonlarında şiddet, kaynak kontrolü, örnekleme ve antimikrobiyal yaklaşımı değerlendirebilir.	4
12	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında acil bulguları tanıyabilir, ampirik tedavi ve izolasyon gereksinimini planlayabilir.	4
13	Viral hepatit ve HIV test algoritmalarını yorumlayabilir; korunma, tedaviye yönlendirme ve izlem ilkelerini açıklayabilir.	4
14	Bölgesel ve zoonotik enfeksiyonları epidemiyolojik ipuçlarıyla tanıyabilir; uygun bildirim, izolasyon ve sevk planını yapabilir.	4
15	Tüberküloz olgusunda bulaştırıcılık, örnekleme, izolasyon ve temaslı yaklaşımını açıklayabilir.	4
16	Erişkin bağışıklama, tetanoz ve kuduz temas sonrası profilaksisi ile risk grubuna özel aşı planı oluşturabilir.	5
17	El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman ve bulaş yoluna özgü izolasyon önlemlerini doğru uygulayabilir.	5
18	Sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyonları ve antimikrobiyal direnç risklerini tanıyabilir; korunma ve sürveyans ilkelerini açıklayabilir.	4
19	Konsültasyon notu, reçete, bildirim ve klinik kayıtları açık, doğru ve hasta güvenliğini destekleyecek biçimde düzenleyebilir.	4
20	Olgu sunumu yapabilir; hasta, hasta yakını ve sağlık ekibiyle etkili ve damgalamadan uzak iletişim kurabilir.	4

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Yöntem	Kapsam	Uygulama
Etkileşimli teorik ders	Kavram, algoritma ve klinik yaklaşımın yapılandırılmış sunumu	41 oturum
Servis viziti / hasta başı eğitim	Anamnez, muayene, problem listesi, ayırıcı tanı, tanı ve tedavi planı	13 oturum
Olgu ve beceri temelli pratik eğitim	Tanısız örnek, laboratuvar sonucu, reçete, izolasyon, profilaksi, aşı ve klinik karar uygulamaları	38 oturum
Öğrenci sunumu	Belirlenen enfeksiyon hastalıkları konusu veya olgusunun hazırlanması, sunulması ve tartışılması	4 oturum
Mikrobiyoloji sonuç uygulaması	Seroloji, kültür, antibiyogram, moleküler test ve örnek kalitesinin klinik yorumlanması	Pratik oturumlara entegre
Beceri uygulaması	El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman, izolasyon, örnek alma, aşı ve reçete uygulaması	Eğitici gözetiminde
Program / yapılandırılmış geri bildirim	Oryantasyon, karne-sınav değerlendirmesi ve program geribildirimi	3 oturum

Ölçme-Değerlendirme Bileşenleri

Yöntem	Değerlendirilen Alan	Katkı
Staj sonu teorik sınav	Etken, epidemiyoloji, klinik yaklaşım, tanı, tedavi, korunma ve temel laboratuvar yorumlama bilgisi	%45
Sözlü / olgu temelli pratik sınav	Klinik akıl yürütme, ayırıcı tanı, tanı planı, antimikrobiyal tedavi, enfeksiyon kontrolü ve sonuç yorumlama becerileri	%45
Öğrenci karnesi ve profesyonellik	Zorunlu uygulamaların tamamlanması, hasta güvenliği, katılım, iletişim, kayıt ve ekip çalışması	%10

Kazanım No	Teorik Sınav	Sözlü/Olgu Temelli Sınav	Karne / Profesyonellik
1	X		X
2		X	X
3	X	X	
4	X	X	X
5	X	X	X
6	X	X	X
7	X	X	X
8	X	X	
9	X	X	
10	X	X	
11	X	X	
12	X	X	
13	X	X	
14	X	X	
15	X	X	
16		X	X
17	X		X
18		X	
19		X	X
20	X		X

Sınava girebilmek için devam yükümlülüğünün ve öğrenci karnesindeki zorunlu etkinliklerin fakülte yönergesine uygun biçimde tamamlanmış olması gerekir.

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

No	Kaynak	Açıklama
1	Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases	J. E. Bennett, R. Dolin, M. J. Blaser; Elsevier Health Sciences, 2019
2	Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi	Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay; Nobel Tıp Kitabevi
3	Enfeksiyon Hastalıkları	Firdevs Aktaş; Nobel Tıp Kitabevi
4	Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve fakülte ders materyalleri	İlgili bölüm ve dönem için onaylı güncel dokümanlar
5	Ulusal/uluslararası tanı ve tedavi rehberleri	Ders konusu, hasta grubu ve kurum politikasıyla uyumlu güncel sürümler
6	Kurum antimikrobiyal kullanım ve enfeksiyon kontrol rehberleri	Yerel direnç verileri, izolasyon prosedürleri ve antibiyotik rehberi

Öğrenci, kullanılan rehberin yayın yılı, hasta grubu, yerel direnç örüntüsü ve kurumsal uygulanabilirliğini göz önünde bulundurmalı; farklı kaynaklar arasında çelişki olduğunda eğiticisiyle birlikte karar vermelidir.

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Aşağıdaki öğrenme düzeyleri, üç haftalık/15 iş günlük programın konu kapsamı ve Dönem V öğrencisinin gözetimli klinik rolü esas alınarak önerilmiştir. Fakülte program kurulu tarafından UÇEP eşleştirmesi yapılırken kurumun onaylı hedefleri dikkate alınmalıdır.

No	Çekirdek Hastalık / Klinik Problem	Önerilen Öğrenme Düzeyi
1	Ateş ve nedeni bilinmeyen ateş	T-A
2	Akılcı antimikrobiyal kullanım ve antimikrobiyal direnç	TT-K
3	Bruselloz	TT-K-İ
4	Akut ve kronik viral hepatitler	T-K-İ
5	Tetanoz	ÖnT-A-K
6	Tularemî	T-TT-K
7	Gastroenterit ve dizanteri	TT-A-K
8	Besin zehirlenmeleri	TT-A-K
9	Sıtma	ÖnT-A-K
10	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	TT-A-K
11	Diyabetik ayak enfeksiyonu	T-A-K-İ
12	Döküntülü enfeksiyon hastalıkları	T-K
13	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	ÖnT-A
14	Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi	ÖnT-A-K
15	Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT-K-İ
16	Sepsis ve septik şok	A-TT
17	HIV enfeksiyonu	T-K-İ
18	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
19	Alt solunum yolu enfeksiyonları	TT-A-K
20	İnfluenza ve COVID-19	TT-K
21	Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K-İ
22	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
23	Erişkin bağışıklama	K-İ
24	Sağlık hizmetiyle ilişkili enfeksiyonlar	T-K
25	Enterik ateş	TT-K
26	Şarbon	ÖnT-A-K
27	Kuduz ve temas sonrası profilaksi	A-K
28	Akciğer Tüberkülozu	T-K
29	Gastrointestinal Sistem Parazitoları	TT-K
30	Kist Hidatik Hastalığı	ÖnT-K
31	Osteomyelit	ÖnT

Öğrenme Düzeyi Kodları

Kod	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk/acil tedaviyi yapabilmeli, gerektiğinde güvenli biçimde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ilk işlemleri yapmalı ve uygun zamanda uzmana yönlendirebilmeli.
T	Tanı koyabilmeli; tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı ve gerekli ön işlemleri planlayabilmeli.
TT	Tanı koyabilmeli ve uygun hastada tedaviyi planlayıp uygulayabilmeli.
İ	Uzun süreli izlem ve kontrol ilkelerini uygulayabilmeli.
K	Birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olanları uygulayabilmeli.

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Dönem V öğrencisinin aşağıdaki uygulamaları hasta güvenliğini gözeterek, eğitici gözetiminde ve yetkinlik düzeyine uygun biçimde gerçekleştirmesi beklenir.

No	Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme Düzeyi
A. Klinik Değerlendirme		
1	Enfeksiyon odağına yönelik genel ve soruna özgü anamnez alma	4
2	Seyahat, temas, hayvan, meslek, cinsel öykü ve bağışıklama durumunu sorgulama	3
3	Antimikrobiyal kullanım ve ilaç alerjisi öyküsünü doğrulama	4
4	Vital bulguları ölçme; sepsis ve klinik kötüleşme belirtilerini değerlendirme	4
B. Fizik Muayene		
5	Genel durum, hidrasyon, perfüzyon ve solunum iş yükünü değerlendirme	4
6	Odağa yönelik sistem muayenesi yapma	3
7	Meninks irritasyon bulgularını değerlendirme	3
8	Döküntü, yara ve diyabetik ayak muayenesi yapma	3
C. Kayıt, Bildirim ve İletişim		
9	Problem listesi, günlük izlem ve olgu sunumu hazırlama	3
10	Konsültasyon istemi ve yanıtını yapılandırılmış biçimde kaydetme	3
11	Bildirimi zorunlu enfeksiyonlarda bildirim sürecini açıklama/doldurma	3
12	Mahremiyet, bilgilendirilmiş onam ve test öncesi/sonrası danışmanlığı gözetme	4
D. Mikrobiyolojik Tanı		
13	Kan kültürü setinin uygun zamanda ve aseptik koşullarda alınmasına katılma	3
14	İdrar, dışkı, solunum yolu ve yara örneklerini uygun biçimde alma	3
15	Örneği doğru etiketleme, istek formunu doldurma ve uygun koşullarda taşıma	4
16	Gram boyama, kültür ve moleküler test sonuçlarını yorumlama	3
17	Antibiyoqramı klinik etken, örnek kalitesi ve direnç mekanizmasıyla birlikte yorumlama	4
18	Viral hepatit serolojisini klinik bağlamda yorumlama	4
19	HIV test algoritmasını ve doğrulama sürecini açıklama	3

No	Temel Hekimlik Uygulaması	Öğrenme Düzeyi
20	BOS ve diğer steril alan örneklerinin sonuçlarını yorumlama	3
E. Tedavi ve Korunma		
21	Akılcı antimikrobiyal reçete düzenleme	4
22	Böbrek/karaciğer işlevi ve etkileşimlere göre doz değerlendirme	3
23	De-eskalasyon, intravenözden orale geçiş ve tedavi süresini değerlendirme	3
24	Sepsiste ilk değerlendirme, kültür ve ampirik tedavi planına katılma	3
25	Erişkin bağışıklama planı oluşturma	3
26	Tetanoz, kuduz ve mesleki maruziyet sonrası profilaksi basamaklarını planlama	3
F. Enfeksiyon Kontrolü		
27	El hijyenini doğru endikasyon ve teknikle uygulama	4
28	Kişisel koruyucu ekipmanı doğru seçme, giyme ve çıkarma	4
29	Temas, damlacık ve hava yolu izolasyon önlemlerini uygulama	4
30	Kesici-delici yaralanma sonrası ilk yardım ve bildirim basamaklarını uygulama	3

Öğrenme Düzeylerinin Açıklamaları

Düzy	Açıklama
1	Uygulamanın amacını, basamaklarını, risklerini ve sonuçlarını açıklar.
2	Uygulamayı model/simülasyon ortamında veya ayrıntılı yönlendirme altında gerçekleştirir.
3	Karmaşık olmayan olguda eğitici gözetiminde uygular; sonuçları yorumlar.
4	Karmaşık durumlar dahil uygulamayı sistematik biçimde planlar, uygular ve sonucu güvenli biçimde yönetir.

Yapılması Gereken Asgari Uygulamalar

Uygulama	Öğrenme Düzeyi	En Az Sayı
Enfeksiyon odağına yönelik anamnez ve fizik muayene	4	3
Vital bulgu ölçümü ve sepsis taraması	4	2
Kan kültürü seti alma sürecine katılma/gözlem	3	1
Uygun mikrobiyolojik örnek alma, etiketleme ve taşıma	3	2
Kültür ve antibiyogram sonucu yorumlama	4	3
Viral hepatit serolojisi yorumlama	4	2
Akılcı antimikrobiyal reçete düzenleme	4	3
El hijyeni uygulaması	4	2
Kişisel koruyucu ekipman giyme/çıkarma	4	2

Uygulama	Öğrenme Düzeyi	En Az Sayı
İzolasyon türünü belirleme ve önlem planı	4	2
Erişkin bağışıklama planı oluşturma	3	2
Bildirimi zorunlu hastalık sürecini açıklama/form örneği doldurma	3	1
Konsültasyon notu veya olgu sunumu hazırlama	3	2
Mesleki maruziyet sonrası yaklaşım algoritmasını uygulama	3	1

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Enfeksiyon hastalıkları; bireysel tedavinin yanı sıra bulaşın önlenmesi, toplum sağlığı, damgalanma, sağlık çalışanı güvenliği ve kaynakların adil kullanımıyla doğrudan ilişkilidir. Öğrencinin aşağıdaki başlıklarda bilgi ve tutum geliştirmesi beklenir.

Alan	Beklenen İçerik
Etik ve mahremiyet	HIV, viral hepatit, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve bildirimi zorunlu hastalıklarda gizlilik ile yasal bildirim arasındaki denge
Damgalanma ve ayrımcılık	HIV, tüberküloz, göçmenlik, madde kullanımı veya cinsel davranış nedeniyle hastaya yönelik önyargının önlenmesi
Aşı kararsızlığı	Risk iletişimi, yanlış bilginin düzeltilmesi ve ortak karar verme
Antimikrobiyal yönetim	Bireysel hasta yararı ile toplum düzeyinde direnç gelişimini önleme sorumluluğu
İzolasyon etiği	Bulaş riskini azaltırken hastanın onuru, iletişimi, ziyaret ve bakım gereksinimlerinin korunması
Salgın ve risk iletişimi	Belirsizliği dürüstçe ifade etme, paniği artırmadan korunma önerisi sunma
Mesleki maruziyet	Sağlık çalışanının gizliliği, acil değerlendirme, profilaksi ve psikososyal destek
Ekip iletişimi	Konsültasyon, kritik sonuç bildirimi, el değiştirme ve kapalı döngü iletişim
Sağlık eşitsizlikleri	Aşıya, tanıya, tedaviye ve izleme erişimi sınırlı grupların gereksinimleri
Profesyonellik ve hata yönetimi	Gecikmiş kültür, uygunsuz antibiyotik, izolasyon ihlali veya örnek hatasının açıklanması ve sistem düzeyinde önlenmesi

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

1. Öğrenci Karnesi ve Profesyonellik Değerlendirmesi

- Karnenin korunması, zamanında doldurulması ve imzalarının tamamlanması öğrencinin sorumluluğundadır.
- Uygulamalar mutlaka yetkili eğitici gözetiminde gerçekleştirilir; ilk ve değişmez ilke hastaya zarar vermemektir.
- Her uygulama sonrasında tarih, hasta/olgu kodu ve eğitici onayı kaydedilir.
- Karne puanı; zorunlu uygulamaların tamamlanması ile profesyonellik, iletişim, hasta güvenliği ve ekip çalışması gözlemlerinden oluşur.
- Karne, sınava girişte veya bölümün belirlediği zamanda sınav komisyonuna teslim edilir.

2. Staj Sonu Teorik Sınav ve Sözlü / Olgu Temelli Pratik Sınav

- Teorik sınav, uygulamalı dersin bilişsel öğrenme kazanımlarını; sözlü/olgu temelli pratik sınav ise klinik akıl yürütme, ayırıcı tanı, tanı planı, tedavi, enfeksiyon kontrolü ve sonuç yorumlama becerilerini kapsar.

2. Sözlü/pratik sınavda öğrenciden olguyu özetlemesi, acil durumu ayırt etmesi, ayırıcı tanı kurması, uygun tanısal örnekleri seçmesi, ampirik/etkine yönelik tedaviyi planlaması ve enfeksiyon kontrol önlemlerini belirtmesi beklenir.
3. Seroloji, kültür, antibiyogram, temel laboratuvar ve klinik görseller sınav materyali olarak kullanılabilir.
4. Yanıtlar önceden belirlenmiş değerlendirme ölçütleri doğrultusunda puanlanır; sınav komisyonu ortak karar verir.

Profesyonellik Ölçütleri

Ölçüt	Azami Puan
Hasta güvenliği ve enfeksiyon kontrolü	2
Etik, mahremiyet ve saygılı iletişim	2
Zamanında katılım ve sorumluluk	2
Klinik kayıt, olgu sunumu ve geri bildirim açıklık	2
Ekip çalışması ve uygun danışma davranışı	2

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubunun son gününde öğrencilerden sözlü ve yazılı geri bildirim alınır. Sözlü geri bildirim eğitim sorumlusu tarafından yapılandırılmış biçimde yürütülür; yazılı geri bildirim fakültenin elektronik anket sistemi üzerinden toplanır.

- Öğrenme hedeflerinin açıklığı ve ulaşılabilirliği
- Teorik-pratik içerik dengesi ve program yoğunluğu
- Eğiticilerin geribildirim niteliği ve erişilebilirliği
- Servis, poliklinik, laboratuvar ve enfeksiyon kontrol öğrenme ortamlarının yeterliliği
- Öğrenci karnesindeki uygulamaların gerçekleştirilebilirliği
- Sözlü sınavın kapsam, güçlük ve adalet algısı
- Hasta güvenliği, mahremiyet ve psikolojik güvenlik ortamı

Geri bildirimler anabilim dalı eğitim toplantısında değerlendirilir. Programın güçlü yönleri korunur; tekrar eden sorunlar için sorumlu, zaman çizelgesi ve izlem ölçütü belirlenerek iyileştirme planı oluşturulur.

12. ÜÇ HAFTALIK (15 İŞ GÜNÜ) DERS PROGRAMI VE EĞİTİCİ DAĞILIMI

Gün	Ders Türü	Saat	Konu / Uygulama	Eğitici
1 (1. H)	PROGRAM	09.00-09.50	Program tanıtımı, klinik işleyiş ve enfeksiyon oryantasyonu	Ömer Karaşahin
1 (1. H)	TEORİK	10.00-10.50	Antibiyotik kullanımında genel kurallar ve akılcı antibiyotik kullanımı (1)	Ömer Karaşahin
1 (1. H)	TEORİK	11.00-11.50	Antibiyotik kullanımında genel kurallar ve akılcı antibiyotik kullanımı (2)	Ömer Karaşahin
1 (1. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
1 (1. H)	TEORİK	13.00-13.50	Sıtma	Ömer Karaşahin
1 (1. H)	PRATİK	14.00-14.50	Servis işleyişi, izolasyon odaları, hasta hazırlama ve hasta güvenliği	Ömer Karaşahin
1 (1. H)	PRATİK	15.00-15.50	Ateşli hastaya yaklaşım algoritması için bireysel hazırlık	Ömer Karaşahin
1 (1. H)	PRATİK	16.00-16.50	Enfeksiyon odağına yönelik anamnez, vital bulgular ve genel durum değerlendirmesi	Ömer Karaşahin
2 (1. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: gastrointestinal enfeksiyonlu hastada hidrasyon ve şiddet değerlendirmesi	Ayten Yanık
2 (1. H)	TEORİK	10.00-10.50	Bruselloz	Ayten Yanık
2 (1. H)	TEORİK	11.00-11.50	Gastroenteritler ve Dizanteriler (1)	Ayten Yanık
2 (1. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
2 (1. H)	TEORİK	13.00-13.50	Gastroenteritler ve Dizanteriler (2)	Ayten Yanık
2 (1. H)	TEORİK	14.00-14.50	Besin Zehirlenmeleri	Ayten Yanık
2 (1. H)	PRATİK	15.00-15.50	Akut gastroenteritte klinik/laboratuvar ayırıcı tanı, sıvı tedavisi ve reçete planı	Ayten Yanık
2 (1. H)	PRATİK	16.00-16.50	Gastroenterit olgu çözümü ve sıvı tedavisi hesaplama çalışması	Ayten Yanık
3 (1. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: solunum yolu enfeksiyonunda şiddet, oksijenasyon ve izolasyon değerlendirmesi	Ömer Karaşahin

Gün	Ders Türü	Saat	Konu / Uygulama	Eğitici
3 (1. H)	TEORİK	10.00-10.50	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları (1)	Ömer Karaşahin
3 (1. H)	TEORİK	11.00-11.50	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları (2)	Ömer Karaşahin
3 (1. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
3 (1. H)	TEORİK	13.00-13.50	Solunum yolu enfeksiyonu olgusu, direkt akciğer grafisi ve ayırıcı tanı değerlendirmesi	Ömer Karaşahin
3 (1. H)	PRATİK	14.00-14.50	Solunum örneği alma/taşıma ve ayaktan hastada akılcı reçete uygulaması	Ömer Karaşahin
3 (1. H)	PRATİK	15.00-15.50	Pnömoni şiddet skoru ve ampirik tedavi seçimi çalışması (1)	Ömer Karaşahin
3 (1. H)	PRATİK	16.00-16.50	Pnömoni şiddet skoru ve ampirik tedavi seçimi çalışması (2)	Ömer Karaşahin
4 (1. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: KCFT yüksekliği olan hastaya enfeksiyon hastalıkları bakışı	Murat Aydın
4 (1. H)	TEORİK	10.00-10.50	Akut ve Kronik Viral Hepatitler (1)	Murat Aydın
4 (1. H)	TEORİK	11.00-11.50	Akut ve Kronik Viral Hepatitler (2)	Murat Aydın
4 (1. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
4 (1. H)	TEORİK	13.00-13.50	Enfektif endokardit	Murat Aydın
4 (1. H)	PRATİK	14.00-14.50	Viral hepatit serolojik göstergelerinin hasta örnekleri üzerinden değerlendirilmesi	Murat Aydın
4 (1. H)	PRATİK	15.00-15.50	Biyolojik materyalle çalışma, uygun örnek etiketleme ve laboratuvara taşıma ilkeleri	Murat Aydın
4 (1. H)	SUNUM	16.00-16.50	ÖĞRENCİ SUNUMU	
5 (1. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti:HIV enfeksiyonunda klinik değerlendirme	Ömer Karaşahin
5 (1. H)	TEORİK	10.00-10.50	HIV Enfeksiyonu (1)	Ömer Karaşahin
5 (1. H)	TEORİK	11.00-11.50	HIV Enfeksiyonu (2)	Ömer Karaşahin

Gün	Ders Türü	Saat	Konu / Uygulama	Eğitici
5 (1. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
5 (1. H)	TEORİK	13.00-13.50	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	Ömer Karaşahin
5 (1. H)	PRATİK	14.00-14.50	HIV tanı algoritması	Ömer Karaşahin
5 (1. H)	PRATİK	15.00-15.50	HIV test öncesi/sonrası danışmanlık ve mahremiyet senaryosu	Ömer Karaşahin
5 (1. H)	PRATİK	16.00-16.50	HIV/ÜSYE olgu dosyası hazırlama	Ömer Karaşahin
6 (2. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: deri-yumuşak doku enfeksiyonunda odak ve şiddet değerlendirmesi	Murat Aydın
6 (2. H)	TEORİK	10.00-10.50	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Streptokok ve Stafilocok Enfeksiyonları) (1)	Murat Aydın
6 (2. H)	TEORİK	11.00-11.50	Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Streptokok ve Stafilocok Enfeksiyonları) (2)	Murat Aydın
6 (2. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
6 (2. H)	TEORİK	13.00-13.50	Diyabetik Ayak Enfeksiyonları	Murat Aydın
6 (2. H)	PRATİK	14.00-14.50	Diyabetik ayakta yara değerlendirmesi, enfeksiyon sınıflaması ve tedavi planı	Murat Aydın
6 (2. H)	PRATİK	15.00-15.50	Yara örneği alma, aseptik teknik, örnek kalitesi ve laboratuvara gönderim	Murat Aydın
6 (2. H)	PRATİK	16.00-16.50	Deri-yumuşak doku enfeksiyonu olgu algoritması	Murat Aydın
7 (2. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: zoonotik enfeksiyonlarda temas öyküsü, epidemiyolojik değerlendirme ve izolasyon gereksinimi	Neslihan Çelik
7 (2. H)	TEORİK	10.00-10.50	Tularemi	Neslihan Çelik
7 (2. H)	TEORİK	11.00-11.50	Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi	Neslihan Çelik
7 (2. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
7 (2. H)	TEORİK	13.00-13.50	Üriner Sistem Enfeksiyonları	Neslihan Çelik

Gün	Ders Türü	Saat	Konu / Uygulama	Eğitici
7 (2. H)	PRATİK	14.00-14.50	Sağlık çalışanı maruziyeti, temas sonrası değerlendirme ve profilaksi basamakları	Neslihan Çelik
7 (2. H)	PRATİK	16.00-16.50	KKKA/tularemi temas senaryosu ve bildirim basamakları	Neslihan Çelik
7 (2. H)	SUNUM	16.00-16.50	ÖĞRENCİ SUNUMU	Neslihan Çelik
8 (2. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: sepsis taraması, odak değerlendirmesi ve organ disfonksiyonu bulguları	Ayten Yanık
8 (2. H)	TEORİK	10.00-10.50	Sepsis (1)	Ayten Yanık
8 (2. H)	TEORİK	11.00-11.50	Sepsis (2)	Ayten Yanık
8 (2. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
8 (2. H)	TEORİK	13.00-13.50	Kist hidatik hastalığı	Ayten Yanık
8 (2. H)	PRATİK	14.00-14.50	Sepsis hastasında ilk saat yaklaşımı, kültür planı ve ampirik tedavi seçimi	Ayten Yanık
8 (2. H)	PRATİK	15.00-15.50	Kan kültürü seti alma süreci, zamanlama, kontaminasyonun önlenmesi ve kayıt	Ayten Yanık
8 (2. H)	SUNUM	16.00-16.50	ÖĞRENCİ SUNUMU	
9 (2. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: bilinç değişikliği olan hastada nörolojik değerlendirme ve izolasyon	Neslihan Çelik
9 (2. H)	TEORİK	10.00-10.50	Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları (1)	Neslihan Çelik
9 (2. H)	TEORİK	11.00-11.50	Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları (2)	Neslihan Çelik
9 (2. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
9 (2. H)	TEORİK	13.00-13.50	Ekstrapulmoner Tüberküloz	Neslihan Çelik
9 (2. H)	PRATİK	14.00-14.50	Akut menenjitte anamnez, nörolojik muayene, BOS bulguları ve ampirik tedavi planı	Neslihan Çelik
9 (2. H)	PRATİK	15.00-15.50	Lomber ponksiyon hazırlığı, kontrendikasyonlar ve BOS örneğinin uygun taşınması	Neslihan Çelik

Gün	Ders Türü	Saat	Konu / Uygulama	Eğitici
9 (2. H)	PRATİK	16.00-16.50	PPD uygulama pratiği	Neslihan Çelik
10 (2. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: seyahat, vektör, hayvan ve cinsel temas öyküsünün yapılandırılması	Sibel İba Yılmaz
10 (2. H)	TEORİK	10.00-10.50	Ateş ve Nedeni Bilinmeyen Ateş	Sibel İba Yılmaz
10 (2. H)	TEORİK	11.00-11.50	Döküntülü Enfeksiyon Hastalıkları	Sibel İba Yılmaz
10 (2. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
10 (2. H)	TEORİK	13.00-13.50	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Sibel İba Yılmaz
10 (2. H)	TEORİK	14.00-14.50	Gastrointestinal Sistem Parazitozları	Sibel İba Yılmaz
10 (2. H)	PRATİK	15.00-15.50	Periferik yayma/parazitolojik inceleme sonuçları ve sendromik CYBE olgularının değerlendirilmesi	Sibel İba Yılmaz
10 (2. H)	PRATİK	16.00-16.50	Seyahat öykülü ateş olgusu ve paraziter hastalık algoritması	Sibel İba Yılmaz
11 (3. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyon ve invaziv araç değerlendirmesi	Sibel İba Yılmaz
11 (3. H)	TEORİK	10.00-10.50	Sağlık Hizmetiyle İlişkili Enfeksiyonlar	Sibel İba Yılmaz
11 (3. H)	TEORİK	11.00-11.50	Enterik Ateş	Sibel İba Yılmaz
11 (3. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
11 (3. H)	TEORİK	13.00-13.50	Şarbon	Sibel İba Yılmaz
11 (3. H)	PRATİK	14.00-14.50	El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman ve bulaş yoluna göre izolasyon uygulaması	Sibel İba Yılmaz
11 (3. H)	PRATİK	15.00-15.50	Bulaş yoluna uygun izolasyon, kişisel koruyucu ekipman seçimi, giyme ve çıkarma	Sibel İba Yılmaz
11 (3. H)	PRATİK	16.00-16.50	Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyon süveyans senaryosu	Sibel İba Yılmaz
12 (3. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: bağışıklama öyküsü, risk grubu ve temas sonrası korunma değerlendirmesi	Murat Aydın

Gün	Ders Türü	Saat	Konu / Uygulama	Eğitici
12 (3. H)	TEORİK	10.00-10.50	Erişkin Aşılama ve Bağışıklama (1)	Murat Aydın
12 (3. H)	TEORİK	11.00-11.50	Erişkin Aşılama ve Bağışıklama (1)	Murat Aydın
12 (3. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
12 (3. H)	PRATİK	13.00-13.50	Erişkin aşı endikasyonu, risk grubuna göre takvim ve kontrendikasyon değerlendirmesi	Murat Aydın
12 (3. H)	PRATİK	14.00-14.50	Soğuk zincir, aşı hazırlama/uygulama basamakları ve aşı danışmanlığı	Murat Aydın
12 (3. H)	PRATİK	15.00-15.50	Erişkin aşı takvimi olgu çalışması	Murat Aydın
12 (3. H)	PRATİK	16.00-16.50	Aşı polikliniği gerçek yaşam uygulamaları	Murat Aydın
13 (3. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: Hava yolu izolasyonu ve temaslı değerlendirme	Ayten Yanık
13 (3. H)	TEORİK	10.00-10.50	İnfluenza ve COVID-19	Ayten Yanık
13 (3. H)	TEORİK	11.00-11.50	Kist hidatik hastalığı	Ayten Yanık
13 (3. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
13 (3. H)	PRATİK	13.00-13.50	Kist hidatik hastalığı tanı algoritması	Ayten Yanık
13 (3. H)	PRATİK	14.00-14.50	Pandemi hazırlık planları ? Olası etkenler ve beklenen senaryolar	Ayten Yanık
13 (3. H)	SUNUM	16.00-16.50	ÖĞRENCİ SUNUMU	
13 (3. H)				
14 (3. H)	SERVİS VİZİTİ	09.00-09.50	Servis viziti: hayvan teması, yara öyküsü ve kemik-eklem enfeksiyonu değerlendirme	Sibel İba Yılmaz
14 (3. H)	TEORİK	10.00-10.50	Kuduz	Sibel İba Yılmaz
14 (3. H)	TEORİK	11.00-11.50	Osteomyelit	Sibel İba Yılmaz

Gün	Ders Türü	Saat	Konu / Uygulama	Eğitici
14 (3. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
14 (3. H)	PRATİK	13.00-13.50	Kuduz temas risk sınıflaması, yara bakımı, aşı ve immünglobulin planı	Sibel İba Yılmaz
14 (3. H)	PRATİK	14.00-14.50	Osteomiyelit olgusunda kültür, görüntüleme ve antimikrobiyal tedavi planı	Sibel İba Yılmaz
14 (3. H)	PRATİK	15.00-15.50	Genel tekrar, öğrenci karnesi tamamlama ve sınav bilgilendirmesi	Sibel İba Yılmaz
14 (3. H)	PRATİK	16.00-16.50	Staj sonu bütüncül olgu hazırlığı	Sibel İba Yılmaz
15 (3. H)	SINAV	09.00-09.50	Staj sonu teorik sınav	Sınav Komisyonu
15 (3. H)	SINAV	10.00-10.50	Staj sonu teorik sınav	Sınav Komisyonu
15 (3. H)	SINAV	11.00-11.50	Staj sonu sözlü / olgu temelli pratik sınav	Sınav Komisyonu
15 (3. H)	ÖĞLE ARASI	12.00-13.00	ÖĞLE ARASI	
15 (3. H)	SINAV	13.00-13.50	Staj sonu sözlü / olgu temelli pratik sınav	Sınav Komisyonu
15 (3. H)	SINAV	14.00-14.50	Staj sonu sözlü / olgu temelli pratik sınav	Sınav Komisyonu
15 (3. H)	DEĞERLENDİRME	15.00-15.50	Öğrenci karnesi, sınav sonuçları ve performans değerlendirmesi	Sınav Komisyonu
15 (3. H)	DEĞERLENDİRME	16.00-16.50	Program değerlendirmesi, öğrenci geri bildirimi ve kapanış	Tüm Eğitici

Ders Yüğü Özeti

Eğitici	Teorik	Servis Viziti	Diğer Pratik	Program / Sunum	Genel Toplam
Ömer Karaşahin	9	2	9	1	21
Sibel İba Yılmaz	9	3	9	0	21
Neslihan Çelik	6	2	5	1	14
Murat Aydın	8	3	9	0	20
Ayten Yanık	9	3	6	0	18
TOPLAM	41	13	38	2	94

13. UYGULAMALI DERS ÖĞRENCİ KARNESİ



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ERZURUM TIP FAKÜLTESİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ UYGULAMALI DERSİ ÖĞRENCİ KARNESİ

Adı-Soyadı	
Fakülte No	
Dönem / Grup	
Başlama Tarihi	
Bitiş Tarihi	

Karne Kullanım Kuralları

1. Karnenin korunması ve eksiksiz doldurulması öğrencinin sorumluluğundadır.
2. Uygulamalar yetkili eğitici gözetiminde gerçekleştirilir; hasta güvenliği ve enfeksiyon kontrolü önceliklidir.
3. Hasta kimliğini açığa çıkaracak bilgi yazılmaz; kayıt için hasta dosya/olgu kodu kullanılır.
4. Her uygulamadan sonra tarih, olgu kodu ve eğitici parafı alınır.
5. Asgari uygulama sayısının tamamlanması sınava giriş için ön koşuldur.
6. Karne, staj sonunda sınav komisyonuna teslim edilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Kayıt Formu

No	Uygulama	Düzy	En Az	Tarih / Olgu Kodu	Eğitici Onayı
1	Enfeksiyon odağına yönelik anamnez ve fizik muayene	4	1/3		
	İ Uygulama 2		2/3		
	İ Uygulama 3		3/3		
2	Vital bulgu ölçümü ve sepsis taraması	4	1/2		
	İ Uygulama 2		2/2		
3	Kan kültürü seti alma sürecine katılma/gözlem	3	1/1		
4	Mikrobiyolojik örnek alma, etiketleme ve taşıma	3	1/2		
	İ Uygulama 2		2/2		
5	Kültür ve antibiyogram sonucu yorumlama	4	1/3		
	İ Uygulama 2		2/3		
	İ Uygulama 3		3/3		
6	Viral hepatit serolojisi yorumlama	4	1/2		
	İ Uygulama 2		2/2		
7	Akılcı antimikrobiyal reçete düzenleme	4	1/3		
	İ Uygulama 2		2/3		
	İ Uygulama 3		3/3		
8	El hijyeni uygulaması	4	1/2		
	İ Uygulama 2		2/2		
9	Kişisel koruyucu ekipman giyme/çıkarma	4	1/2		
	İ Uygulama 2		2/2		
10	İzolasyon türünü belirleme ve önlem planı	4	1/2		
	İ Uygulama 2		2/2		
11	Erişkin bağışıklama planı oluşturma	3	1/2		
	İ Uygulama 2		2/2		
12	Bildirimi zorunlu hastalık sürecini açıklama/form örneği	3	1/1		

No	Uygulama	Düzey	En Az	Tarih / Olgu Kodu	Eğitici Onayı
13	Konsültasyon notu veya olgu sunumu hazırlama	3	1/2		
	İ, Uygulama 2		2/2		
14	Mesleki maruziyet sonrası yaklaşım algoritması	3	1/1		

Profesyonellik Değerlendirme Formu

Ölçüt	Puan
Hasta güvenliği ve enfeksiyon kontrol kurallarına uyum	0 1 2
Etik, mahremiyet ve saygılı iletişim	0 1 2
Zamanında katılım, hazırlık ve sorumluluk	0 1 2
Klinik kayıt, olgu sunumu ve geri bildirim açıklık	0 1 2
Ekip çalışması ve uygun danışma davranışı	0 1 2

Profesyonellik toplam puanı: / 10

Staj Sonu Değerlendirme ve Onay

Temel hekimlik uygulamaları tamamlanma durumu	Tam / Eksik
Karne ve profesyonellik puanı	 / 10
Staj sonu teorik sınav puanı	 / 45
Staj sonu sözlü / pratik sınav puanı	 / 45
Toplam staj puanı	 / 100
Açıklama	

Staj Sorumlusu

Tarih – İmza

Anabilim Dalı Başkanı

Tarih – İmza

ÖEE: Öğretim elemanı eşliğinde hasta üzerinde yapmak veya yapılırken izlemek. Öğrenci, yetki sınırını aşan hiçbir girişimi bağımsız olarak gerçekleştiremez.